

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5Asia
ANNO SCOLASTICO 2021/2022

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Prof.ssa Matiz Eva

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2 totale annuo 64

Ore effettivamente svolte: I Quadrimestre n. 20 – II Quadrimestre n. 36

I Quadrimestre: Classe assente nelle prime due settimane di scuola in quanto impegnata nel PCTO

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Lezione riassuntiva
- Lavoro individuale pratico
- Lavoro a coppie
- Lavoro per gruppi

2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

Strumenti:

- Slide in ppt dell'insegnante
- Regolamenti tecnici
- Attrezzature sportive specifiche presenti nella palestra
- Attrezzature sportive c/o impianto sportivo esterno
- Registro Elettronico
- Argomenti svolti dall'insegnante e caricati (file) nel Registro Elettronico in "Didattica"
- Assegnazione compiti/elaborati

Metodi:

Principi Metodologici definiti nell'applicazione curricolare (Rif. Programmazione Individuale a.s. 2021/2022)

Metodi deduttivi (Prescrittivo - Assegnazione di compiti - Misto)

Metodi Induttivi (Scoperta guidata)

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

Strumenti:

- Verifiche formative in itinere: (osservazione diretta dell'attività didattica svolta in palestra e nelle strutture esterne, esercitazioni pratiche individuali e collettive, verifiche orali e verifiche pratiche, valorizzazione degli apporti degli studenti durante le lezioni);
- Verifica sommativa: (osservazione diretta, esercitazioni pratiche, verifiche orali, scritte, verifiche pratiche, partecipazione e costanza nel portare il materiale).

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Il programma di Scienze Motorie e Sportive per la classe 5Acat è stato svolto come da definizione in ingresso in entrambi i quadrimestri.

Durante l'attività curricolare si è rilevata una scarsa motivazione nell'affrontare gli argomenti della disciplina, con una partecipazione talvolta selettiva, da parte di diversi alunni del gruppo classe.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

L'insieme della classe (7 maschi e 14 femmine) è risultato non unitario, ma con rapporti tra pari sostanzialmente corretti.

A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:

Una parte degli alunni/alunne, di differenziate abilità e competenze, ha dimostrato interesse ed impegno costante e produttivo nel corso dell'attività didattica. Un secondo gruppo di allievi ha partecipato in modo selettivo e diversificato alle diverse proposte affrontando con alterna motivazione i contenuti della disciplina. Infine un numero minimo di alunni ha mostrato un totale disinteresse per le attività svolte, talvolta addirittura rifiutandosi di parteciparvi.

B. Attitudine alla disciplina:

Hanno dimostrato una certa predisposizione all'attività circa un terzo degli alunni.

L'attitudine alla disciplina, per la restante parte del gruppo classe, può ritenersi non particolare o scarsa.

C. Interesse per la disciplina:

L'interesse si è dimostrato estremamente settoriale. Elevato per alcuni, discreto per altri e nullo per una minima parte.

D. Impegno nello studio:

Non tutti gli alunni hanno dimostrato un'adequata preparazione nella parte teorica.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) Conoscenza e percezione del corpo e sviluppo delle capacità motorie	I Quad. e inizio II Quad.	1. Esercizi di tonificazione e sviluppo generali; 2. Esercizi a carico naturale; 3. Esercizi di coordinazione neuromuscolare; 4. Esercizi preatletici generali e specifici; 5. Esercizi di allungamento muscolare; 6. Esercizi di mobilità articolare; 7. Esercizi di defaticamento e rilassamento muscolare.
2) Affinamento e Rielaborazione degli schemi motori	I Quad. e inizio II Quad.	1. Esercizi di coordinazione intersegmentaria e dinamica generale; 2. Esercizi con piccoli attrezzi: es. di sensibilizzazione, specifici e di riporto (palla medica, funicella); 3. Esercizi con variazioni di ritmo e spazio-temporali.
3) Conoscenza e pratica delle discipline sportive individuali e di squadra	I Quad. e inizio II Quad.	U.D. Pallavolo: a. Esercizi propedeutici ai Fondamentali della Pallavolo b. Partecipazione al torneo di pallavolo (assemblea sportiva) U.D. Calcio: a. Esercizi propedeutici e specifici ai fondamentali del calcio U.D. Atletica leggera: a. Esercizi preatletici generali e specifici, propedeutici alle discipline dell'atletica leggera proposte. b. Esercizi propedeutici e specifici per il getto del peso c. Esercizi propedeutici e specifici per il lancio del disco d. Esercizi propedeutici e specifici per il salto in alto e) Esercizi propedeutici e specifici per il salto in lungo
4) Educazione alla salute: Primo Soccorso	I Quad.	U.D. Traumatologia dello sport (cenni in fase operativa) a. Elementari nozioni relative ai seguenti traumi: contusione, distorsione, lesioni muscolari e tendinee acute, ferite, ustioni e relative informazioni di primo soccorso; b. Il soggetto deve essere in grado di conoscere e saper applicare le norme di prevenzione (riferendosi alle diverse attività svolte) per evitare infortuni a se stessi ed agli altri; c. Elementari nozioni relative all'infarto del miocardio (definizione, cause, prevenzione, informazioni di primo soccorso).

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:
Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, abilità disciplinari

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

1. le informazioni essenziali teoriche e/o pratiche della disciplina in relazione ai contenuti trattati (obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
2. i mezzi e metodi per utilizzare le informazioni specifiche (obiettivo parzialmente raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
3. alcuni principi fondamentali su cui si basa la disciplina (obiettivo parzialmente raggiunto dalla maggioranza degli alunni).

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

1. stabilizzare e potenziare le abilità preacquisite (livello minimo per obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
2. acquisire e metter in atto strategie operative sia nell'ambito delle attività proposte che in contesti

- diversificati (obiettivo parzialmente raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
3. essere consapevoli della propria corporeità, delle proprie possibilità e limiti interagendo con l'ambiente in modo costruttivo (obiettivo parzialmente raggiunto da circa metà degli alunni);
 4. riconoscere i comportamenti funzionali al mantenimento del proprio stato di salute ed al proprio benessere (obiettivo minimo raggiunto da circa metà degli alunni).

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

1. esporre con la terminologia specifica i contenuti minimi della disciplina (livello minimo per obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
2. ascoltare per intervenire ed operare in modo adeguato sugli argomenti trattati (livello discretamente raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
3. eseguire le sequenze e le tecniche esecutive minime delle attività motorie e sportive trattate (obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
4. confrontarsi e collaborare nel lavoro di gruppo (obiettivo parzialmente raggiunto dall'insieme degli alunni);
5. individuare metodologie e percorsi in riferimento alle capacità motorie (obiettivo parzialmente raggiunto dall'insieme degli alunni);
6. applicare e rispettare le regole sperimentando nell'attività sportiva i ruoli di giocatore, arbitro (livello parzialmente raggiunto dalla maggioranza degli alunni).

Libro di testo utilizzato: nessuno.

Gorizia, lì 05.05.2022

L'insegnante prof.ssa Matiz Eva

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....
.....